

HIRAKU-Global における 若手研究者の “Performance Review” システム

相田 美砂子

愛媛大学 監事 / 広島大学 特命教授

『地方協奏による世界トップクラスの研究者育成(HIRAKU-Global)』 World-Class Researcher Development Through Regional Collaboration

代表機関 : 広島大学
共同実施機関 : 山口大学
徳島大学
愛媛大学

総括責任者
Chief Executive
Manager

OCHI Mitsuo
(越智 光夫)
広島大学 学長



President,
Hiroshima University
(HU)

TANIZAWA Yukio
(谷澤 幸生)
山口大学 学長



President,
Yamaguchi University
(YU)

KAWAMURA Yasuhiko
(河村 保彦)
徳島大学 学長



President,
Tokushima University
(TU)

NISHINA Hiroshige
(仁科 弘重)
愛媛大学 学長



President,
Ehime University
(EU)

各機関実施責任者
Executive Managers

AIDA Misako
(相田 美砂子)
広島大学 特命教授



Professor (Special Designation),
Hiroshima University
(HU)

文部科学省 科学技術人材育成費補助事業「世界で活躍できる研究者戦略育成事業」
(令和元年～令和10年度) (2019～2028)

HIRAKU-Global育成対象教員への応募資格

- ・ 博士号取得後10年以内又は同等程度の研究歴を有する者
- ・ 採用後2年程度以内のテニュアトラック教員

HIRAKU-Global育成対象教員の受入予定人数

- ・ 毎年度6名

HIRAKU-Globalが育成を目指す人材像＝

- ・ 自分の研究室を運営し、
- ・ 学生を育てつつ、
- ・ さまざまな分野の国内外の研究者と連携し、
- ・ 独自の研究感性を磨き、
- ・ 世界でもユニークな研究を牽引していくことができる研究人材

事業補助期間 2019~2028

育成対象教員 =
 HIRAKU-Global教員 (HG教員) (日本語)
 HIRAKU-Global Researchers (HGRs) (EN)

	(R01) 2019	(R02) 2020	(R03) 2021	(R04) 2022	(R05) 2023	(R06) 2024	(R07) 2025	(R08) 2026	(R09) 2027	(R10) 2028
在籍人数		7	15	21	27	33	32	30	30	30
全HG教員		7	15	21	27	33	39	45	51	57

基本計画
 > 6 HG教員(9年間)/年
 3 (広島大学)
 1 (山口大学)
 1 (徳島大学)
 1 (愛媛大学)
 > 育成期間 = 5 年間

1st Cohort
第1期生



2nd Cohort
第2期生



3rd Cohort
第3期生



4th Cohort
第4期生



5th Cohort
第5期生



6th Cohort
第6期生



7th Cohort
第7期生



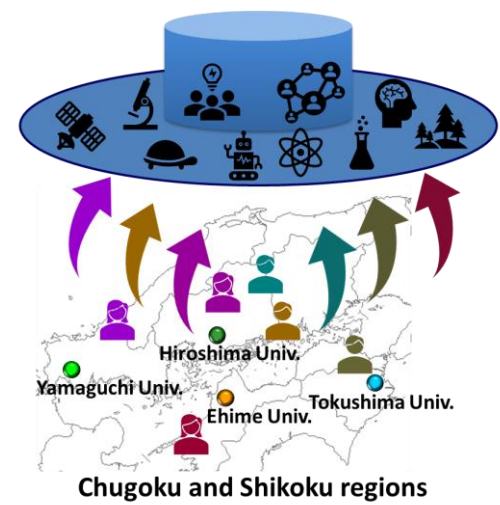
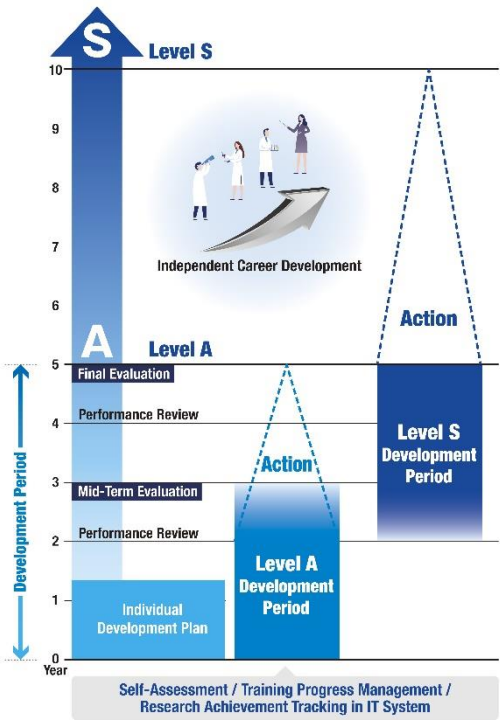
8th Cohort
第8期生



9th Cohort
第9期生



HGR	1 st Cohort	2 nd Cohort	3 rd Cohort	4 th Cohort	5 th Cohort	Total
F	1	4	3	0	2	10
M	6	4	3	6	4	23
Total	7	8	6	6	6	33



育成対象教員 =
 HIRAKU-Global教員 (HG教員) (日本語)
 HIRAKU-Global Researchers (HGRs) (EN)

HIRAKU-Global教員

HIRAKU-Global Researchers



KOIKE Mizuho



INOUE Sayako



ENJU Satomi

Earth Sciences



HASUIKE Rina



HASE Eiji



WATANABE Chiho



IDEETA Shinichiro



KATAYAMA Haruna



INAMI Hanae

Physics



MAO Zebing



SHIMASAKI Kohei

Engineering



MINATO Takuo



IMATO Keiichi



TARUTANI Naoki

Chemistry




地方協業による世界トップクラスの研究者育成
HIRAKU GLOBAL
 Home for Innovative Researchers and Academic Knowledge Users Driving Global Impact

Platform --- Early Career Researchers positively influence each other through the interaction of their diverse disciplines




FAN Fan

Social Sciences



SATO Ryota



MIKIE Tsubasa



KAWATANI Ryo



SATO Yu



KATO HirotaKa



KAWAHARA Daisuke



YANG Kunhao



Alberto GALLEGOS RAMONET

Informatics



UMEMURA Tomotaka

Psychology

Health Sciences / Molecular Biology



MATSUSAKI Motonori



MATSUMOTO Daisuke



SAKAI Hiroshi



OKAMOTO Kazuko



IMAI Hiroyuki



INAGAKI Mai



ANDO Toshinori



MIZOGUCHI Yoko



TANIMINE Naoki

Clinical Medicine

事業補助期間 2019~2028

育成対象教員 =
HIRAKU-Global教員 (HG教員) (日本語)
HIRAKU-Global Researchers (HGRs) (EN)

	(R01) 2019	(R02) 2020	(R03) 2021	(R04) 2022	(R05) 2023	(R06) 2024	(R07) 2025	(R08) 2026	(R09) 2027	(R10) 2028
在籍人数		7	15	21	27	33	32	30	30	30
全HG教員		7	15	21	27	33	39	45	51	57

基本計画
 > 6 HG教員(9年間)/年
 3 (広島大学)
 1 (山口大学)
 1 (徳島大学)
 1 (愛媛大学)
 > 育成期間 = 5 年間

1st Cohort
第1期生



2nd Cohort
第2期生



3rd Cohort
第3期生



4th Cohort
第4期生



5th Cohort
第5期生



6th Cohort
第6期生



7th Cohort
第7期生



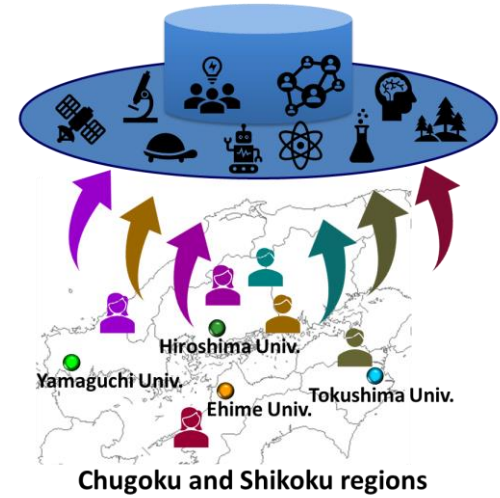
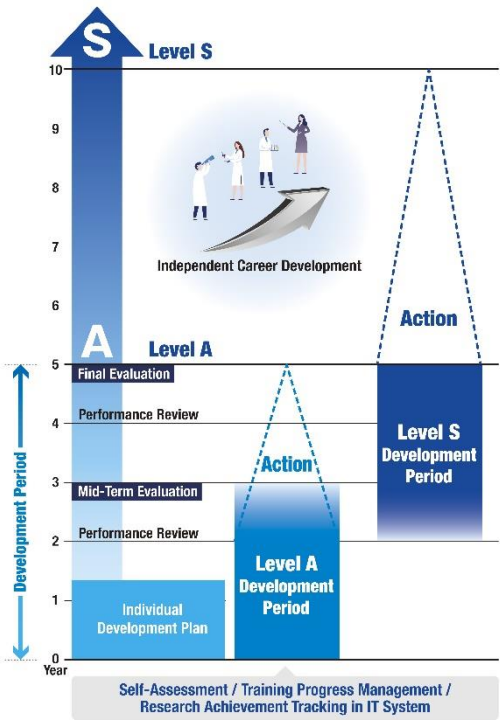
8th Cohort
第8期生



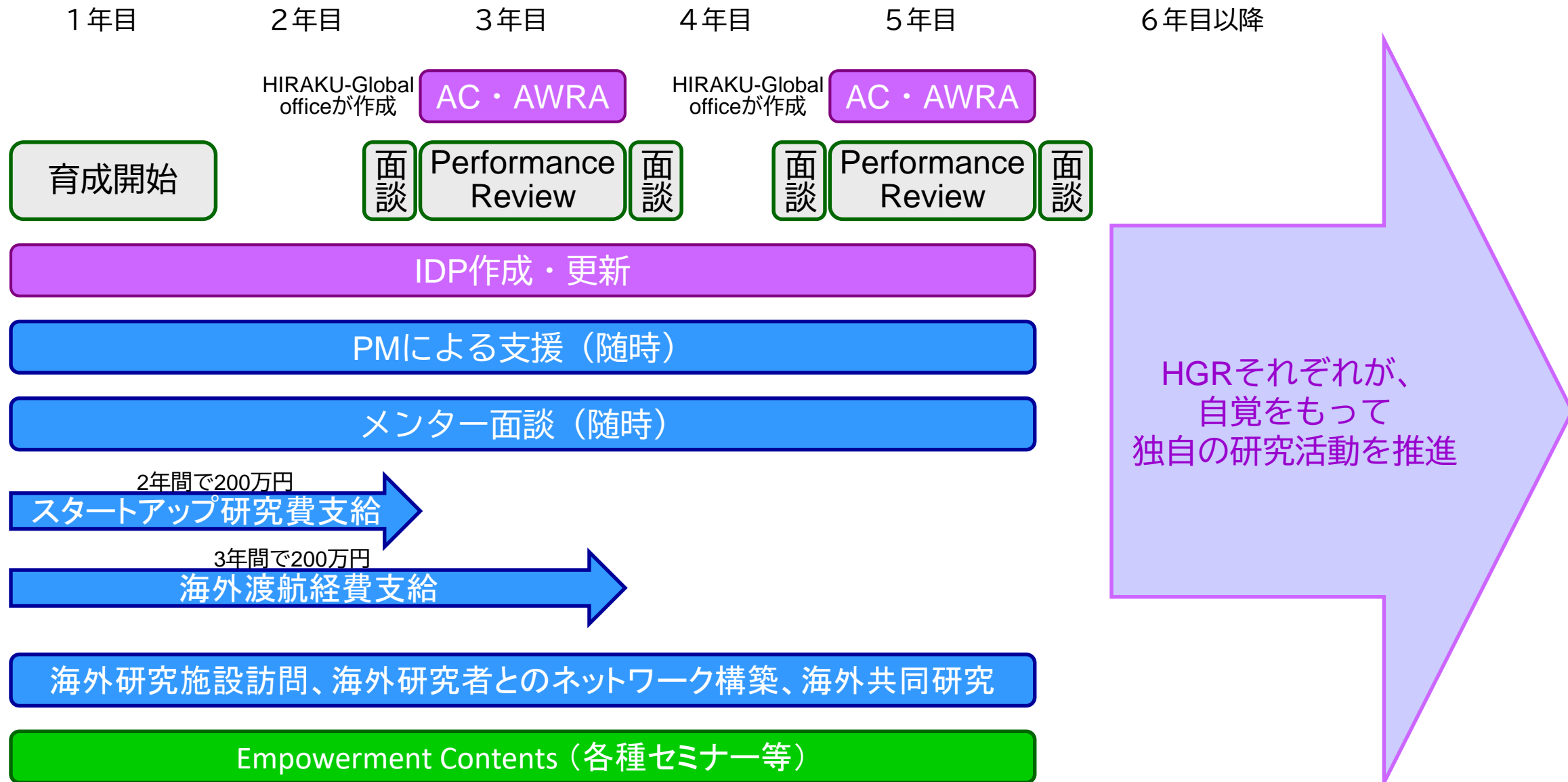
9th Cohort
第9期生



HGR	1 st Cohort	2 nd Cohort	3 rd Cohort	4 th Cohort	5 th Cohort	Total
F	1	4	3	0	2	10
M	6	4	3	6	4	23
Total	7	8	6	6	6	33

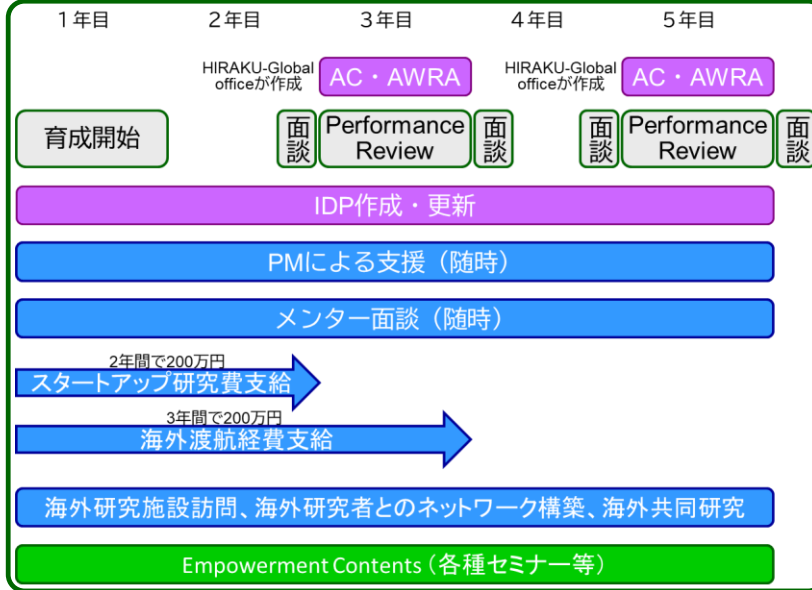


Content Layers of the HIRAKU-Global Program



HIRAKU-Globalの育成プログラム

Content Layers of the HIRAKU-Global Program



- ▶ **Visionary Empowerment**
 - ・世界的な視野でのビジョン構築
 - ・国際的なネットワークの形成
 - ・中長期的なキャリア形成
- ▶ **Professional Empowerment**
 - ・分野やニーズに応じた能力開発
 - ・他者への研究指導力やメンタリング能力
 - ・研究成果の発表と外部資金獲得
- ▶ **Visionary Empowerment**
 - ・Formation of vision via a global perspective
 - ・Establishment of international networks
 - ・Development of mid-long term career
- ▶ **Professional Empowerment**
 - ・Development according to the individuals
 - ・Research guidance and mentoring skills
 - ・Publication of research results and acquisition of external funds

Empowerment Contents

- ・リトリート
- ・年次大会, 国際シンポジウム
- ・各種イベント
(Visionary Empowermentと Professional Empowerment の観点から企画)
- ・Retreat
- ・Annual Conference, International Symposium
- ・Various events (Planned from the perspective of Visionary Empowerment and Professional Empowerment)

Basic Contents

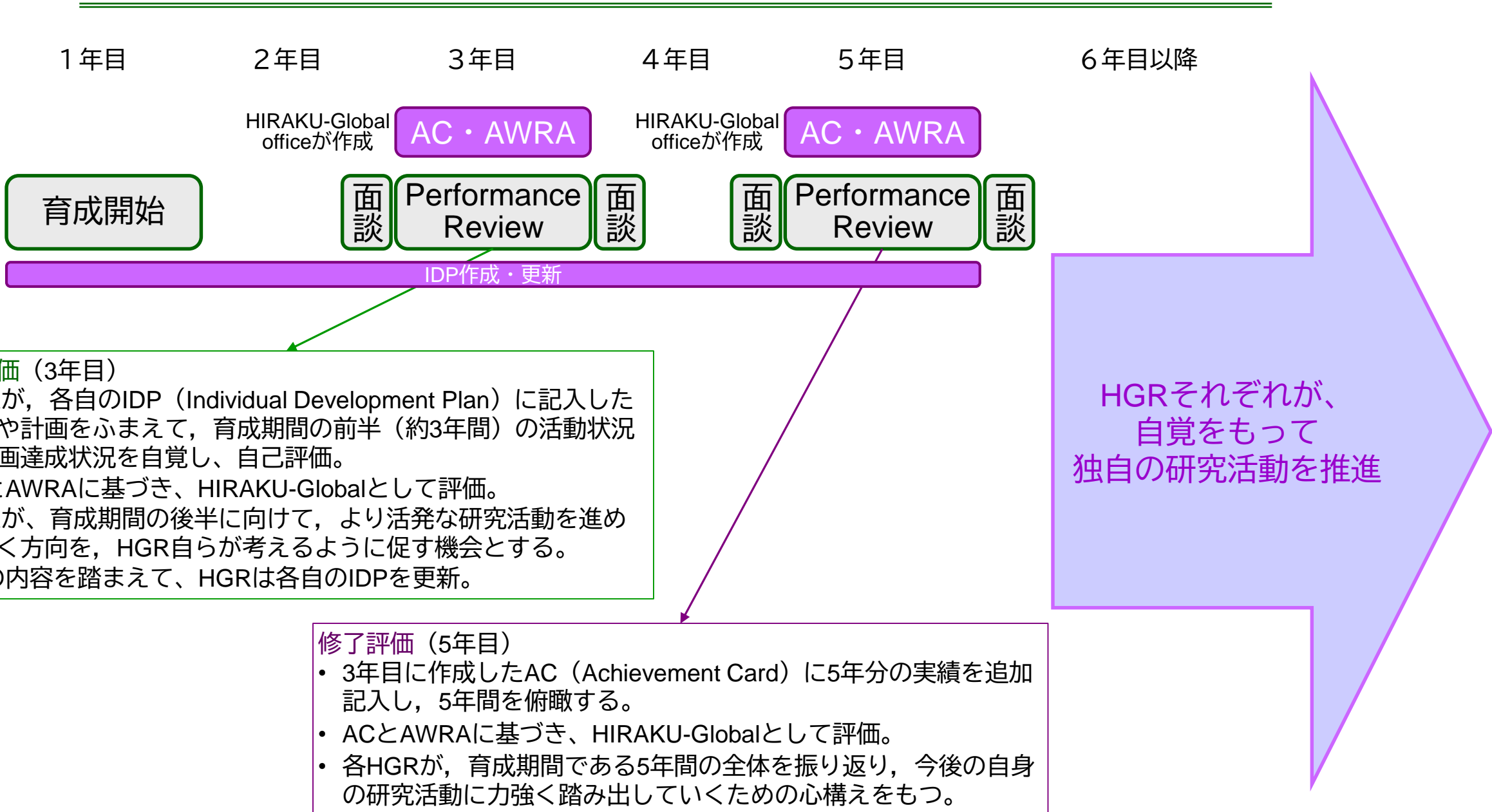
- ・スタートアップ研究費
- ・海外共同研究費の支給
- ・海外機関の研究者との交流
- ・スターター研修
- ・コンソーシアムメンターの配置
- ・ピアメンタリング
- ・HIRAKU-PF
- ・Start-Up Research Funding
- ・Funding for International Research Exchange
- ・Exchanges with researchers from overseas institutions
- ・Starter Course
- ・Assignment of the Consortium Mentors
- ・Peer mentoring system
- ・HIRAKU-PF

Core Contents

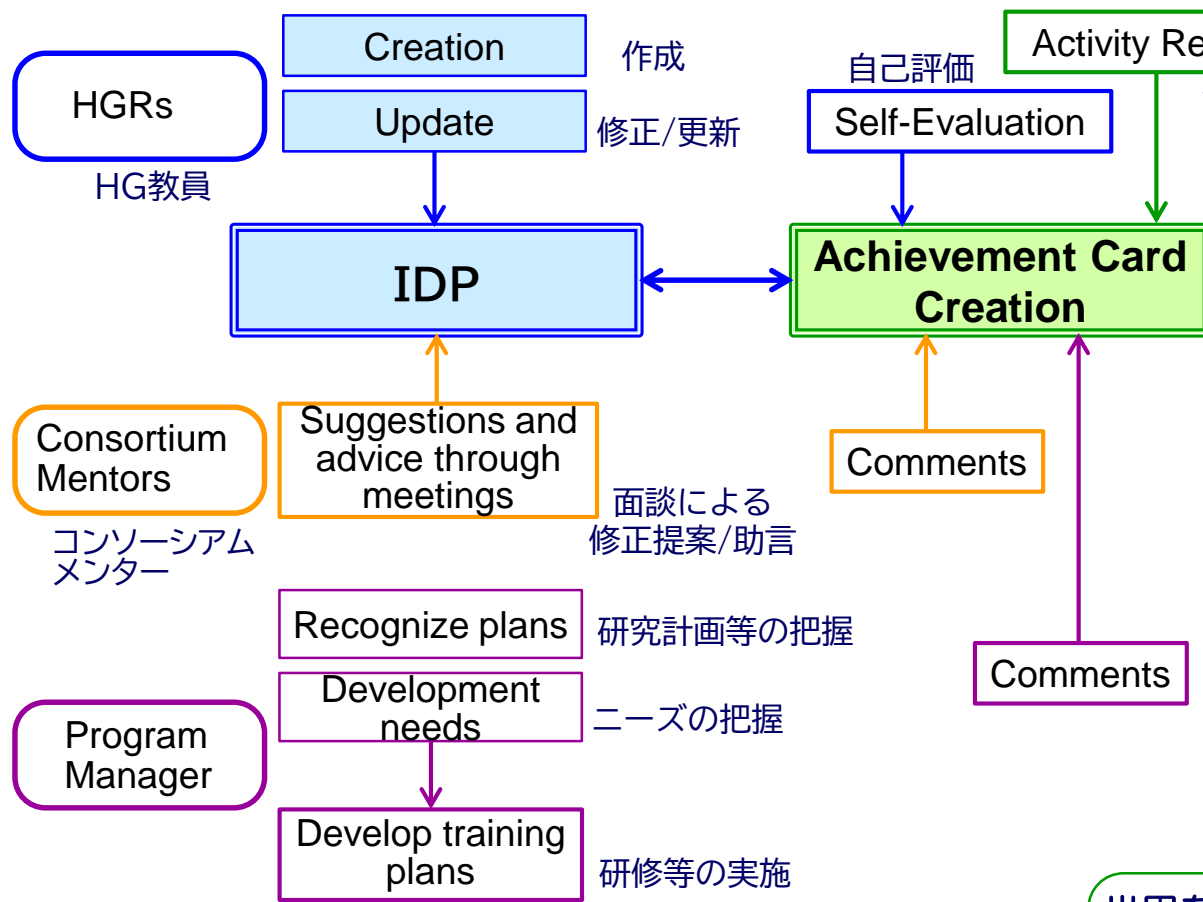
- ・IDP (自己開発計画)
- ・AC (アチーブメントカード), 及び, AWRA (世界をめざす研究活動指標) の作成と, それに基づく評価システム
- ・IDP (Individual Development Plan)
- ・Creation of the Achievement Card (AC) and the Aspiring World-Class Researcher's Activity Indicator (AWRA), and evaluation system based on them

HIRAKU-GlobalのPerformance Review

育成対象教員 =
HIRAKU-Global教員 (HG教員) (日本語)
HIRAKU-Global Researchers (HGRs) (EN)



Individual Development Plan, Achievement Card and AWRA



Achievement Card (Template)

As a result of the COVID-19 pandemic, overseas trips were strictly restricted from 2020-2022. Therefore, consideration will be given to the fact that research activities were undertaken under such exceptional circumstances.

Comments from Mentor

Comments from Program Manager (Tendeiro)

	~2019	2020	2021	2022	2023	2024	Mid-Term (2022) Self-Evaluation and Self-Comments
[1] SCI papers							
[2] Financial resources							
[3] International research exchanges							
[4] Invited presentations (with international exposure)							Comprehensive comments by the HGRs Describing concisely how participating in the HIRAKU-Global Program has affected and changed each HGR in comparison to when they started in the HG Program.
[5] Participation in HG activities							Comments from the HGRs to the HIRAKU-Global Program Describing concisely any comments the HGRs may have in relation to the HIRAKU-Global Program.
[6] Special notes							

Activity Record as of August 2022

Legend: A Ahead of track, B Relatively on track, C Slightly behind track, X Completely behind track

世界をめざす研究活動指標 (AWRA) Aspiring World-Class Researcher's Activity Indicator

Achievement Cardに記載しているActivity Recordの項目 (研究業績のみ) を数値化することにより, 育成対象者の活動状況を可視化。

世界で活躍することを目指す若手研究者の活動状況を反映するように, 項目と重みを設定。

三つの「大項目」(研究費受入, 国際的活動, 研究発表)に分類。

→活動状況全般の経年変化を可視化。

IDPテンプレート

IDP Template

- ① 目標設定： 10年後の最終目標／中長期計画
- ② 研究計画： 共同研究者候補／ネットワーク構築計画
- ③ 資金計画： 保有資金の活用計画／資金獲得計画
- ④ トランスファラブルスキル： 養成すべき能力の認識

- ① Objective Setting: Future Goal/s, Long/Short-Term Plan/s
- ② Research Plan/s: Potential Partners, Team Building Plan
- ③ Financial Plan/s: Financial Management, Funding Resources/Plan
- ④ Transferrable Skills: Skills/Competencies to improve

①を達成するための具体的な計画

Specific plans to make ① possible

①

Individual Development Plan

[Future Goal/s] What is the vision of your research for the next 10 years (and beyond), in order to help you establish your pathway to become a world-class researcher?

[Long-Term Action Plan/s] Write down the 5-year milestones you are aiming to accomplish, in order to achieve the aforementioned Future Goal/s?

[Short-Term Action Plan/s] What is/are your short-term plan/s for the next 12 to 24 months to achieve the 5-year milestones listed above?

②

Research Plan/s in line with the HIRAKU-Global Program

[Potential Partner/s] Please list the potential partner/s you are planning to conduct international collaboration with for the coming 12 to 24 months. If you have not established any plans yet, please state as such.

[Team Building Plan] How are you planning to build your research team with the above listed potential partner/s to achieve your future action plans?

③

Financial Plan/s within the HIRAKU-Global Program

[Financial Management Plan/s] How are you planning to use your start-up funds and international collaboration/research abroad related funds, which are to be provided by the HIRAKU-Global Program, to deliver upon your plans listed above?

[Funding Resources] Please list all the financial resources currently available for use by you (Grants, Start-up Funds, etc.).

[Funding Plan] Please list the funding opportunities you are planning to apply for in the coming 12 to 24 months.

④

Personal Development

You have already explained above about your vision for research in the coming years. Here we ask you to perform a self-analysis. This will help you to better understand your current stage of development. It will also help you to realize what competences *you think* you need to develop in order to attain your vision. The HIRAKU-Global will take this feedback into consideration when setting up development activities to assist you.

[Strong competences] What do you consider to be your strongest competences?

[Competences to improve] Please describe which competences you think you need to develop to advance in your career.

Expand

- Visibility
Learn about a variety of ways to enhance your research visibility (e.g., social networks, conferences, personal webpage).
- Networking
Learn how to establish international research connections.

Lead

- Leadership and management
Learn how to take a leadership role and how to manage a project.
- Mentoring and supervision
Learn how to coach, advise, and enable other researchers to develop under your supervision.

Express

- Publishing in international journals
Optimize the chances of landing a manuscript in an impactful journal in your research field.
- Presentation and communication
Improving your presentation and communication skills.
- English language and expression
Improving your English language skills as to be effective in research exchanges.

Personal

- Self-management
Learn how to plan and manage time and effort.
- Work-life balance
Learn how to balance between work and personal life to achieve both success and well-being.

Basics

- Literature search and management
Learn about literature searching, bibliography resources, and reference managers.
- Statistics and data literacy
Learn how to properly read, interpret, and report statistical results in your work.
- Research Integrity
Learn about specific and practical aspects related to research integrity, for example: Authorship, copyright, ownership.
- Grant application
Learn about successful grant applications, from initial concept through writing the grant proposal.

[Suggestions] What other skills or competences (if any) beyond those mentioned above would you like to have included in your personal development plan?

「評価」に当たる英語

evaluation

assessment

appraisal

estimate

estimation

judgment

opinion

ranking

valuation

monitoring

review

など

- AKPI®、BKPI® 広島大学
- CKPI® 大学連携IRコンソーシアム
(広島大学、山口大学、徳島大学、愛媛大学、島根大学)

「文部科学省における研究及び開発に関する評価指針」

平成14年6月20日

(最終改定 平成29年4月1日)

p. 55 「本指針における用語・略称等について」

HIRAKU-Globalの「評価」 Performance Review

「評価」にあたる英語

evaluation

assessment

appraisal

estimate

estimation

judgment

opinion

ranking

valuation

monitoring

review

← など

HIRAKU-Global

HIRAKU-GlobalではPerformance Reviewのために、それぞれのHGRに、ACとAWRAを作成する。

- ACとAWRAは、各HGRが自身の活動状況を確認するためのものであり、自己評価と自己評価コメントも記入する。

HIRAKU-Globalとしての評価

- 評価はHGRごとの絶対評価。全HGRの活動状況を比較して相対評価するのではない。
- 各HGRのACとAWRAに基づき評価する。必要に応じ実績詳細リストを確認する。
- 新型コロナウイルス感染症拡大防止のために、2020～2022は、世界的に海外渡航が厳しく制限された。そのような社会状況の中での研究活動であったことを配慮する。

「文部科学省における研究及び開発に関する評価指針」

平成14年6月20日

(最終改定 平成29年4月1日)

p. 55 「本指針における用語・略称等について」